

DESATERO PRO PRVNÁČKY

- ❖ Zním svoje jméno a příjmení.
- ❖ Víím, jak se jmenují rodiče a víím, kde bydlím.
- ❖ Umím se obléknout i převléknout do cvičebního úboru, umím na tkaničce mašličku.
- ❖ Umím uklidit knížky, pastelky a hračky tam, kam patří.
- ❖ Dovedu kreslit tužkou a pastelkami i malovat barvami.
- ❖ Poznám barvu červenou, modrou, zelenou, žlutou, hnědou a černou.
- ❖ Zním číselnou řadu do 20, tiskacím písmem napíši svoje jméno.
- ❖ Umím vystřihnout obrázek nůžkami s kulatou špičkou, poznám levou a pravou stranu, víím kde je nahoře a dole, před a za.
- ❖ Zapamatuji si krátkou básničku nebo říkanku a umím ji přednést.
- ❖ Dovedu si připravit svačinku na ubrousek a po jídle si umýt ruce.
- ❖ Dovedu poslouchat vyprávění se zájmem a v klidu.
- ❖ Televizní filmy, pohádky a písničky pozorně sleduji a povídám si o nich s rodiči.
- ❖ Do školní tašky si sám uložím věci.

DESATERO PRO RODIČE

- ❖ Každý den kontroluji školní tašku za přítomnosti svého prvňáčka.
- ❖ Každý den zkontroluji penál a připravím ostře ořezané tužky.
Vím, že dítě jich má mít v zásobě několik.
- ❖ Pomáhám dítěti v přípravě školních potřeb a učebních pomůcek za jeho přítomnosti, společně ukládáme do tašky.
- ❖ Školní pomůcky koupím podle pokynů třídní učitelky
- ❖ Pravidelnou přípravu na vyučování rozdělím dítěti na kratší časové intervaly.
- ❖ Příprava na vyučování by měla probíhat v klidném a příjemném prostředí, aby se dítě mohlo soustředit na svou práci.
- ❖ V klidu si popovídám s dítětem o tom, co prožilo ve škole, snažím se odpovědět na jeho dotazy.
- ❖ O společných kulturních zážitcích si s dítětem vyprávím, snažím se mu vysvětlit, čemu nerozumělo.
- ❖ Své dítě raději pohladím, pochválím za dobré výsledky.
Snažím se nezlobit se, když se mu něco ve škole nedaří.
- ❖ Jsem součástí školy, nestojím mimo ni, zúčastňuji se akcí školy.
- ❖ Zvykám si na zcela samozřejmé návštěvy ve škole.

TABULKA K ZÁPISU DO 1. ROČNÍKU

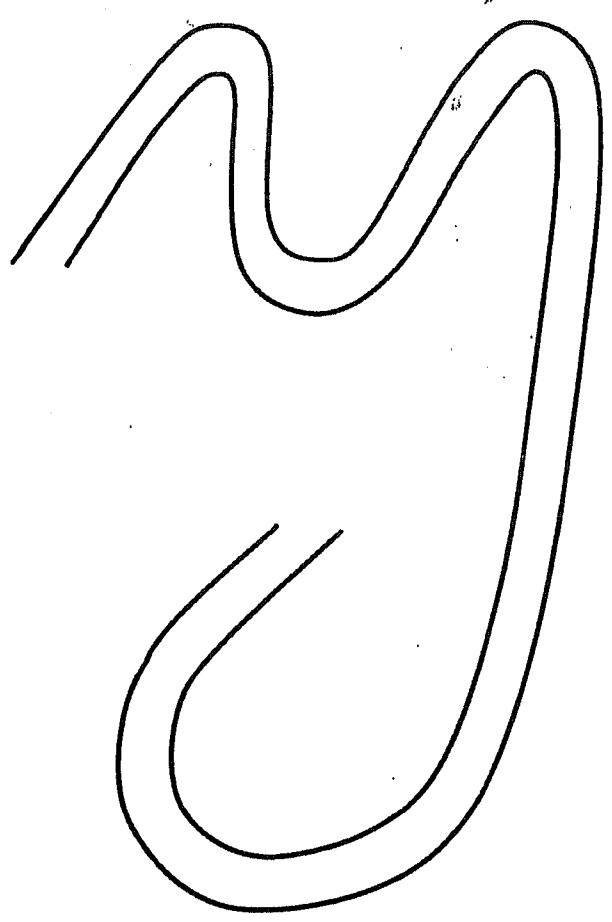
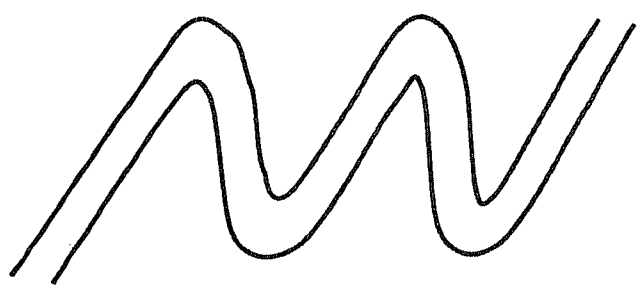
Jméno a příjmení:

Datum:

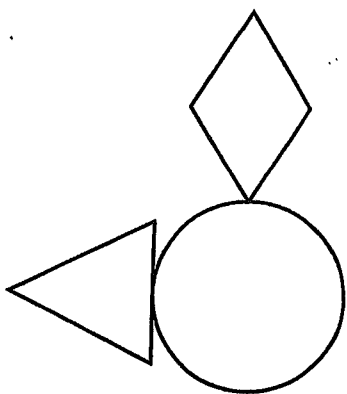
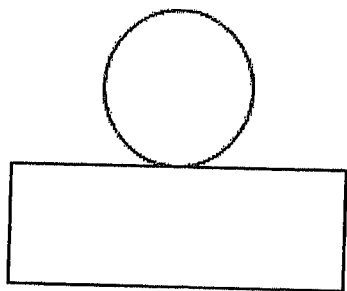
	ZVLÁDÁ	ZVLÁDÁ S DOPOMOCÍ	NEZVLÁDÁ
1. Zná své jméno, příjmení, věk a adresu			
2. Panenka - zapne knoflíčky, zaváže tkaničku			
3. Nakreslí lidskou postavu			
4. Překreslí obrazce			
5. Hledá rozdíly mezi dvěma obrázky			
6. Orientuje se - nahoře, dole, vpravo, vlevo			
7. Spojí obrázky, které se k sobě hodí do páru			
8. Určí geometrické tvary a jejich barvy			
9. Popíše hlavní části lidského těla			
10. Počítá do			
11. Popíše rodinu a hovoří o ní			
12. Řekne básničku / -zazpívá písničku			

Postřehy z komunikace s dítětem

Motoráček	úloha č. 1	kód dítěte
-----------	------------	------------



Motoráček	úloha č. 2	kód dítěte	
-----------	------------	------------	--



ZÁPIS – úkol č. 3, 4

NAKRESLI POSTAVU

PŘEKRESLI OBRAZCE

